Zasady przydziału do grup obowiązkowego języka obcego nowożytnego w PSP nr 15 im. Królowej Jadwigi w Opolu

I Podstawa prawna

1. Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r, poz. 204 z późniejszymi zmianami), § 7 ust. 1 pkt 2. *na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, liczącej nie więcej niż 24 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego.*
2. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 15 im. Królowej Jadwigi w Opolu w Opolu §56 ust. 6

II Informacje merytoryczne

1. Obowiązkowy językiem nowożytnym nauczanym w PSP nr 15 w Opolu jest język angielski.
2. Przydziału do grupy z języka angielskiego w klasach IV-VII dokonuje się na podstawie sumy wyników dwóch testów kompetencji językowych przeprowadzonych pod koniec roku szkolnego w klasie III. Pierwszy test sprawdza poziom umiejętności językowych ucznia, drugi test sprawdza stopień opanowania materiału gramatyczno-leksykalnego przewidzianego programem nauczania na I etapie edukacji. O kolejności przeprowadzenia testów decyduje nauczyciel. Następny test odbywa się pod koniec klasy VI jako weryfikacja przyrostu wiedzy w stosunku do „placement test" z klasy III.

3. Zasadą podziału jest zawsze dobro ucznia rozumiane jako zapewnienie mu możliwości maksymalnego rozwoju poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości i predyspozycji.

4. Testy kompetencji językowych w klasie III i VI opracowywane są przez nauczycieli języka angielskiego na podstawie dopuszczonego w szkole programu nauczania języka angielskiego odpowiednio dla I i II etapu edukacyjnego.

5. Dokładne terminy testów kompetencji w klasie III i VI ustala nauczyciel i informuje o nich ucznia i rodzica poprzez zapis w e-dzienniku. Testy odbywają się pod koniec II śródrocza klasy III i VI.

6. Kwalifikacji do grupy dokonują nauczyciele języka angielskiego, którzy uczą w klasie III i VI. Do II grupy kwalifikują się uczniowie, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów z obu testów kompetencji językowych w klasie III. Pozostali uczniowie przechodzą do grupy I.

W klasie VI podobnego podziału dokonuje się na podstawie punktów ze sprawdzianu kompetencji.

7. Aby zapewnić możliwie najlepsze wyniki kształcenia na poziomie każdej z klas, w miarę możliwości, grupy są równoliczne, a liczba uczniów w grupie nie może przekraczać 24.

8. Wyniki kwalifikacji do grup w klasach III i VI nauczyciele uczący składają pisemnie liderowi zespołu języków obcych najpóźniej do 10 czerwca każdego roku szkolnego.

9. Lider zespołu przedmiotowego nauczycieli języka obcego najpóźniej do 15 czerwca każdego roku szkolnego przedstawia pisemnie dyrektorowi szkoły wyniki testów (ostateczna suma punktów) wraz z propozycją przydziału do poszczególnych grup w klasach IV i VII w nowym roku szkolnym.

10. Ostateczną decyzję o przydziale do grupy i liczebności grupy podejmuje dyrektor szkoły z uwzględnieniem zasad bhp i możliwości organizacyjnych szkoły.

11. Pierwszego dnia nauki w nowym roku szkolnym wychowawcy kl. IV i VII pobierają z sekretariatu, zatwierdzone przez dyrektora szkoły, przydziały uczniów do grup języka obcego.

12. Wszyscy uczniowie realizują podstawę programową języka angielskiego dla II etapu kształcenia i ten sam program nauczania. W obu grupach, nauczyciel dostosowuje materiały dydaktyczne i tempo pracy do potrzeb i możliwości uczniów.

13. W przypadku, gdy do zespołu klasowego w klasie IV lub VII dołączy nowy uczeń, zostaje on z urzędu zakwalifikowany do grupy I. W ciągu najbliższego miesiąca od momentu przyjęcia do szkoły, uczeń powinien napisać testy kompetencji, które dana klasa pisała w klasie III i VI, a następnie:
    a) nauczyciel uczący w grupie I przedstawia wyniki dyrektorowi szkoły,
    b) dyrektor przydziela ucznia do grupy i informuje o tym wychowawcę ucznia,
    c) wychowawca informuje ucznia i rodzica oraz dokonuje odpowiednich zmian w grupach w e-dzienniku.

14. W przypadku, gdy do zespołu klasowego w klasie V, VI dołączy nowy uczeń, zostaje on z urzędu zakwalifikowany do grupy I. Dalszej kwalifikacji do grupy dokonuje się w przeciągu najbliższych dwóch miesięcy na podstawie obserwacji nauczyciela prowadzącego zajęcia, po zasięgnięciu opinii zespołu przedmiotowego języka angielskiego i wychowawcy, a następnie:
    a) nauczyciel uczący w grupie I przedstawia kwalifikację dyrektorowi szkoły,
    b) dyrektor przydziela ucznia do grupy i informuje o tym wychowawcę ucznia,

c) wychowawca informuje ucznia i rodzica oraz dokonuje odpowiednich zmian w e-dzienniku.

15. Za terminowe i zgodne z zasadami zakwalifikowanie ucznia do grupy w trakcie roku szkolnego odpowiedzialny jest nauczyciel uczący w grupie I.

16. Jeśli u ucznia klasy IV, V i VII wzrosły lub obniżyły się umiejętności i odbiega swoim poziomem od grupy, możliwe jest jego przeniesienie od kolejnego półrocza lub roku szkolnego -na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia- na podstawie obserwacji nauczyciela i opinii zespołu przedmiotowego języka angielskiego, po poinformowaniu Dyrektora Szkoły o zasadności przeniesienia. Ostateczną decyzję o przeniesieniu ucznia podejmuje Dyrektor Szkoły.

17. Przeniesienie ucznia z grupy II do I i odwrotnie możliwe jest nie wcześniej niż po pierwszym półroczu klasy czwartej.